

РАССМОТРЕНО

На заседании

педагогического совета

протокол №5 от «17» апреля

2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Урусинская

НОШ №1»

_____Н.В.Майорова.

Приказ № 36_от «20» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Урусинская начальная общеобразовательная школа №1»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год**

Оглавление

Введение	3
Оценка образовательной деятельности	4-9
Оценка системы управления образовательной организации	9-12
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12 -15
Оценка организации учебного процесса	15-16
Оценка востребованности выпускников	16
Оценка качества кадрового обеспечения	16-20
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20-22
Оценка материально-технической базы	22-25
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25-30
Заключение.....	30

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урусинская начальная общеобразовательная школа №1» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Майорова Наталья Валерьевна
Адрес организации	423951, Республика Татарстан, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, ул. Пушкина, дом 70
Телефон, факс	+7(885593)2-44-17
Адрес электронной почты	nosh1@inbox.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2022г
Лицензия	№ 10815 от 26.01.2022г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№под-819/23-Д от 24.03.2023

МБОУ «Урусинская начальная общеобразовательная школа №1» расположена в поселке городского типа Уруссу.

Основным видом деятельности МБОУ «Урусинская НОШ №1» является реализация общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением исполнительного комитета Ютазинского муниципального района от 25.03.2020 г. № 191. Устав определяет правовое положение МБОУ «Урусинская НОШ №1», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям задач образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В МБОУ «Урусинская НОШ №1» имеются необходимые локальные акты по организации образовательного процесса в условии введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и вступившим в силу с 20 января 2018 г и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование деятельности "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации за 2022 год проводится оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления организацией

- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса
- востребованности выпускников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- качества материально-технической базы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. МБОУ «Урусинская НОШ №1» ведет работу по формированию здорового образа жизни реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная система работы школы осуществляется по следующим направлениям:

- Гражданское и патриотическое
- Нравственное и духовно-ценностное
- Здоровьесберегающее
- Социокультурное
- Экологическое
- Профориентационное
- Досуговое
- Профилактика ДТП, ПБ, терроризма
- Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся
- Работа с родителями

Воспитательная работа осуществляется согласно общешкольному плану коллективно-творческих дел, программам внеурочной деятельности учителей-предметников и педагогов дополнительного образования, программам воспитательной работы классных руководителей, планам работы с родителями. Школой выработана система взаимодействия с психологической службой района, семьей, Центром детского творчества, службой занятости населения. Дорожная карта профессионального воспитания подразумевала проведение мероприятий с использованием активных методов: викторин, акций, интеллектуальных игр, тематических классных часов, проведения недели по профориентации, конкурсов социальной рекламы, конференций, занятий-практикумов,

фестивалей профессий.

Модель ученического коллектива школы представлена в следующем составе: Союз наследников Татарстана (СНТ), Российское движение школьников (РДШ). Характерной чертой детского движения в школы является то, что оно предоставляет детям свободу, поддерживая детскую инициативу, самостоятельность в осуществлении тех или иных совместных акций. Детское движение, ориентированное на удовлетворение не только общественных, но и в первую очередь, личных интересов и потребностей, направленных на защиту прав детей социально – педагогический фактор, активно стимулирующий детское самоутверждение, самоопределение, приводящие к успешной социализации подрастающего поколения.

Детское движение школы представлено отрядами: ЮИД, ДЮП, Отряд по профилактике правонарушений, Отряд юных экологов.

Отряды ДОО приняли участие во всех проводимых муниципальных конкурсах и стали победителями и призерами:

- Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Много есть различных знаков – эти знаки нужно знать!» Отряд ЮИД, 1 место.
- Республиканский конкурс творческих работ «Дорога безопасности», 1 место.
- Муниципальный конкурс «Зимний городок по ПДД», 2 место.
- Муниципальный конкурс плакатов и рисунков, посв.77-етию Победы, 1 место.
- Всероссийский проект «Культурный дневник школьника», победитель.
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Профессии от А до Я», 1 и 2 места.
- Республиканский фестиваль «Весенний переполох», дипломант 3 степени.
- Фестиваль английской песни, победитель.
- Муниципальный конкурс рисунков «Мы готовы к ГТО» среди участников первой ступени, победители.
- Республиканский конкурс детского творчества «Таланты Татарстана», лауреат 3 степени.
- Муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», победитель.
- Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации хореография 2 место
- Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации народный вокальный ансамбль 1 место
- Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации художественное слово 1 место
- Республиканский конкурс сценического искусства «Театр как театр» в номинации «Художественное слово», грамота за творческий подход.
- Республиканский творческий конкурс « В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая» (художественное чтение), лауреат 3 степени.
- Муниципальный конкурс «Хоровод дружбы – 2022», 2 место.
- Республиканский фестиваль детской анимации «Планета Детства», грамота за творческий подход.
- Республиканский Эко просветительский конкурс рисованной истории «Эко Комикс», 2 место.
- Муниципальный этап республиканского фестиваля детско-юношеского театра, 1 место.
- Республиканский конкурс творческих работ «Музыкальная Палитра», дипломант 2 степени.
- Межрегиональный конкурс на лучшую творческую работу «Ребята и зверята», 2 и 3 места.
- Республиканский конкурс детского творчества «Таланты Татарстана», грамота за творческий подход.

Эффективность воспитательной системы школы зависит от четырех факторов, которые есть в школе:

- Педагогические кадры – генератор и организатор воспитательных идей школы.
- Сами дети, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всему новому, творческие и стремящиеся к познанию.
- Родители, являющиеся партнерами в воспитании детей.
- Окружающая среда, социум, социальные партнёры школы.

Дополнительное образование

В учебно-образовательном процессе школы широко используются новыетехнические средства и мультимедийной оборудование. Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку она обеспечивает дополнительное развитие школьников, профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. В школе организованы такие объединения дополнительного образования: «Волейбол», «Футбол», «Этика и домоводство татарского народа», «Танцевальный», «Школьный театр на английском языке», «Школьный хор», «Лепка», «Бумагопластика», «Мягкая игрушка», «Шахматы», «Мозайка», «Сихри калям», «Дорожная азбука».

Наши школьники певцы, футболисты, боксеры, борцы, танцоры, музыканты - победители и призеры республиканских конкурсов и соревнований.

Для организации досуга учащихся в школе созданы хорошие условия. Видеооборудование используется по назначению, что способствует занятости учащихся, имеется оснащенная игровая комната. Для учащихся каждого класса организована работа групп продленного дня.

Для вовлечения детей в занятия спортом и укрепления их здоровья работает спортивный зал, где есть возможность заниматься футболом, волейболом, лёгкой атлетикой. Рядом со школой расположен стадион, где имеется: волейбольная, баскетбольная площадка, тренажеры, футбольное поле, беговые дорожки, в зимнее время - каток. Эти занятия способствуют формированию здорового образа жизни учащихся, развитию спортивных данных, а также участию в спортивных мероприятиях различного уровня за честь школы.

За второе полугодие 2021-2022 уч.года и первую половину 2022-2023 учебного года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного на общешкольном родительском собрании 09 марта 2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия с участием родителей, в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Удовлетворённость дополнительным образованием в 2022году

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает особую заинтересованность учащихся к занятиям спортивного направления и хорового искусства. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся за 2022 год показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



Профилактическая работа с учащимися школы осуществлялась на основе планов:

- воспитательной работы школы;
- работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- ежемесячного плана по проведению внеклассных воспитательных мероприятий.

В целях предотвращения правонарушений и безнадзорности учащимися постоянно велись индивидуальные и коллективные беседы, регулярные встречи с родителями, встречи школьников и родителей с работниками ОВД и Форпост, мед.работниками, психологами района. С целью изучения состояния проблемы формирования здорового образа жизни в школе проводится анкетирование среди учащихся всех классов.

С учащимися группы риска систематически проводится профилактическая работа. В школе ведется ежедневно учет посещаемости уроков в каждом классе, а также анализ поведения детей на уроках и внеурочное время. Периодически проходят встречи администрации школы с классными руководителями и учителями предметниками на Совете профилактики, где обсуждаются состояние дел в классном коллективе, вопросы защиты прав и достоинства учащихся и вопросы дисциплины в школе.

В школе утвердилась практика регулярных посещений детей на дому с проверкой жилищно-бытовых условий. Воспитательной и профилактической работой охвачены 100% учащихся. Вся эта работа способствует, прежде всего, оздоровлению нравственного климата и исключению правонарушений среди школьников, улучшению морально-психологического состояния детей. Большой эффект в воспитании детей дает работа Совета профилактики и отряда профилактики правонарушений, а также работа направленная на занятость детей во внеурочное время в кружках, секциях спортивного и патриотического направления, где охват детей составляет почти 100%.

В целях исполнения Закона «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в школы создан совет профилактики.

Совет собирается не реже одного раза в месяц и по мере необходимости. В 2022-2022 учебном году проведено 10 заседаний Совета профилактики. В целях профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся, развития правоохранительного движения среди детей и

молодёжи в школы создан отряд профилактики правонарушений. Целью работы данного отряда является укрепление общественного порядка в школы, борьба с правонарушениями, работа по воспитанию учащихся в духе уважения законов РФ. Ребята из отряда профилактики правонарушений являются связующим звеном между педагогами, учащимися и родителями. Создание доверительных отношений является главной задачей для достижения сотрудничества между всеми субъектами образовательного процесса. Члены отряда активно участвуют в жизни школы, класса: это проведение различных школьных мероприятий, совместных заседаний Совета профилактики правонарушений и преступлений, встречи с представителями районной власти, ОВД и т.д. Именно эти ребята являются примером для многих учащихся не только своей школы, но и других. В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ПДН, РОВД, районной психологической службой, отделом по делам молодежи и спорта, ЦРБ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ от 29.12.2012, главой 3, статьей 26, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление МБОУ «Урусинская НОШ №1» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школы

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; 2. утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывает и принимает программу развития Учреждения; 2. принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; 3. разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; 4. обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; 5. способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

	<p>6. принимает локальные акты по организации образовательного процесса;</p> <p>7. принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>8. принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>9. принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p>
	<p>10. принимает решение об отчислении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;</p> <p>11. принимает решение о поощрении обучающихся;</p> <p>12. может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p>
Общее собрание работников	<p>1. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией;</p> <p>2. участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>3. принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>4. разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы;</p> <p>5. вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

Совет Учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривает программу развития Учреждения; 2. рассматривает вопросы успеваемости и дисциплины обучающихся; 3. заслушивает родителей (законных представителей) по вопросам осуществления контроля деятельности обучающихся; 4. обеспечивает общественное участие в развитии системы управления качеством образования в школе; 5. осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Совете Учреждения.
------------------	--

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

2) действует профессиональный союз работников образовательной организации (далее - представительный орган работников).

В МБОУ «Урусинская НОШ №1» численность работников составляет 23 чел. Из них: 17 педагогов, 6 чел. – обслуживающий персонал. Обучающихся – 308 чел.

Педагогов с высшей квалификационной категорией- 4, с первой квалификационной категорией -6.

Для осуществления учебно-методической работы в школы создано четыре предметных методических объединения:

1. МО учителей английского языка;
2. МО учителей родного (татарского) языка;
3. МО учителей начальных классов;
4. МО классных руководителей.

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения. Анализируя работу системы управления, в соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития школы, можно отметить:

- в школы действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;
- нормативно - правовая база школы соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием школы;
- отмечена возросшая совместная целенаправленная активность членов Совета школы и педагогического коллектива по сравнению с предыдущим периодом.

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Урусинская НОШ №1» направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Педагогам больше нельзя поручать работы, не указанные в Законе. В том числе

вести документы сверх перечня Минпросвещения. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Урусинская Школа» провела детальный анализ документооборота и определила как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения в сфере документарной нагрузки на педагогов. Педагоги отметили, что теперь больше времени могут уделять учебному процессу.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности положительная.

В 2021 МБОУ «Урусинская НОШ №1» начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого использует платформу intra.tatar.ru

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	278	308
	- начальная школа	278	308
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	- начальная школа	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2022 году – 1, обучающихся с ОВЗ нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		год		Из них н/а				условно	
				«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	74	72	100%	36	48%	14	18%	0	0	0	0	0	0
3	78	78	100%	41	52%	8	10%	0	0	0	0	0	0
4	46	46	100%	21	45%	6	13%	0	0	0	0	0	0
Итого	198	198	100%	98	49%	28	14%	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР – 2022

В 2022 году ВПР проводили весной.

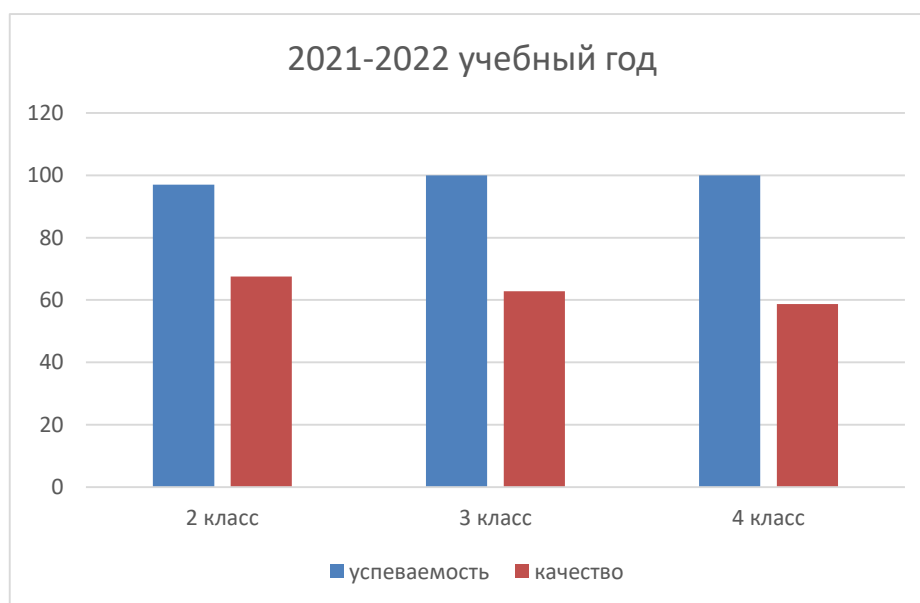
Класс	Предмет	Качество ВПР	Качество по предмету	Качество ВПР	Качество по предмету
		2021-2022 учебный год (весна)		2022-2023 учебный год (осень)	
4	Русский язык	58%		-	-
	Математика	63%		-	-
	Окружающий мир	63%		-	-

Анализ результатов успеваемости и качества знаний

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

Одним из главных этапов мониторинга является анализ итогов успеваемости и качества знаний, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса.

2021-2022 учебный год	
Класс	Качество
2	67,57%
3	62,82%
4	58,7%
2-4	63,64%



Вывод: Качество знаний, то есть удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5», в общей численности обучающихся, составило 63%.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году.

Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников проводился в школе с 21 сентября по 27 октября 2022 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.08.2022 года № под-1439/22 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2022 года № 566 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Ютазинского муниципального района» от 14.09.2022 №314 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», Приказом МБОУ «Урусинская НОШ№1» от 20.09.2022 г №232 «О назначении ответственного за организацию и проведение школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», локальным актом ОУ (Положение о школьном туре олимпиад).

Приказом директора был назначен организатор школьного этапа предметных олимпиад, подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад, состав оргкомитета и состав предметно- методических комиссий. Олимпиадные задания и ключи поступали в школу в день проведения олимпиады согласно графику отправки олимпиадных заданий (приложение №2).

Школьные олимпиады проводилась по 4 предметам: русскому языку, татарскому языку, математике, ОБЖ. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-х классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Русский язык	9	1	5
2	Математика	12	1	2
3	Родной (татарский язык) для обучающихся татар, школ с русским языком обучения	6	1	2
5	ОБЖ	12	3	9
ИТОГО		39	6	18

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

Результаты муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников за 2021 год

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В муниципальном этапе ВсОШ и РОШ приняли участие учащиеся 4 классов МБОУ «Урусинская НОШ №1». В соответствии с графиком проведения районного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников олимпиады проходили с 10 ноября по 22 декабря 2022 года. Количество участников определялось квотой – набравших не менее 50 % от максимального количества баллов в школьном этапе предметных олимпиад. Муниципальный этап ВсОШ и РОШ в Ютазинском районе был организован по 24 учебным предметам. Наша школа приняла участие в олимпиадах по 4 учебным предметам.

Учебный год	Всего мест	Победителей	Призеров
2021-2022	5	2	3
2022 год	5	4	1

Вывод: Необходимо признать хорошую работу педагогического коллектива школы по подготовке учащихся к олимпиадам.

Основные результаты работы

Год	2020 год			2021 год			2022 год		
	школьн ый	район	РТ	школьн ый	район	РТ	школьн ый	район	РТ
Участники	-	-	-	28	8	1	39	9	3
Призеры	-	-	-	6	3	-	6	1	-
Победители	-	-	-	2	2	-	3	4	-

Вывод: В 2022 году содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего образования. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен обучающимися. Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций в школе и повышению качества образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школы регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в школы осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2-4-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут (один день в неделю 5 уроков в счет урока физической культуры), в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый). Начало учебных занятий в 8.00. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиНа. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было

соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022 году в МБОУ «Урусинская НОШ №1»:

- разработаны графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закреплены кабинеты за классами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- размещено на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах;
- используются при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Вывод: Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

V. Оценка востребованности выпускников

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школы проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школы обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школы создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогах	Количество человек	%
Всего педагогических работников	17	100%

Образование	Высшее	13	76%
	Среднее профессиональное	4	23%
Категория	Высшая	4	23%
	Первая	9	52%
Стаж работы	до 3-5 лет	5	29%
	30 и более лет	2	11%

В МБОУ «Урусинская НОШ №1» один педагог продолжает обучение в Институте математики и механики имени Н.И.Лобачевского, два педагога обучаются в Башкирском государственном педагогическом университете. Данные показывают, что администрация создаёт условия и ведёт целенаправленную работу по повышению уровня образования педагогической направленности молодых учителей. В школу за 2 года пришло 4 молодых специалиста, из них 4 учителя начальных классов. Коллектив в среднем достаточно молодой и опытный. Большое влияние на рост методического мастерства оказывают курсы повышения квалификации. За 2022 год курсы прошли 17 педагогов - 100%, за два года 100%. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри методического совета (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), обмен опытом в районных и республиканских семинарах и конференциях, переподготовка.

Получают высшее профессиональное образование

Волкова Надежда Сергеевна	Учитель начальных классов	3 курс, Институт математики и механики имени Н.И.Лобачевского
Салимгареева Алия Римеровна	Учитель начальных классов	2 курс, Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы
Насирова Лейла Эльданизовна	Учитель начальных классов	1 курс, Башкирский государственный педагогический университет

Аттестация педагогических работников в 2022 учебном году проходила в соответствии с планом:

Квалификационная категория	2020 год	2021 год	2022 год
Высшая	-	-	2 педагога
Первая	-	1 педагог	1 педагог
Итого:	-	1 педагог	3 педагога



В течение 2022 учебного года было проведено 8 заседаний педсоветов и 4 заседания методического совета школы, которые способствовали реализации задач школы, повышению педагогического мастерства учителей, являлись отражением основной деятельности школы в работе над общешкольной проблемой.

Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую категорию - есть положительный эффект школьного руководства и работы методического совета. У педагогов меняется способ преподавания, а значит формируется позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов в целях обеспечения объективности оценки образовательных результатов обучающихся. Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, являются наставниками для молодых и начинающих педагогов и их уроки являются открытыми для всех учителей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Публикации и обмен опытом – важная составляющая эффективной работы педагога. Педагоги МБОУ «Урусинская НОШ №1» размещают в сетевых сообществах свои авторские материалы - это методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям и классным часам, выступления на семинарах, творческие работы своих учеников.

В 2022 году изменился качественный подход к размещению авторских публикаций. Наблюдается рост публикаций тематических статей в научно-методических сборниках.

Отрадно, что материалы наших учителей пользуются успехом среди других участников педагогических сообществ, об этом говорят цифры количества просмотров и благодарственные отзывы.

Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах различного уровня.

Конкурсы профессионального мастерства мощные ресурсы для профессионального становления и развития педагогов. В 2022 году учителя школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах.

Наименование конкурса	ФИО	Должность	Муниципальный этап	Республиканский этап
«Учитель года 2022»	Юсупова А.К.	Учитель начальных классов	Победитель	-
«Учитель года 2022»	Салимгареева А.Р.	Учитель начальных классов	Победитель	-

«Лучший классный руководитель»	Шакирова Г.В.	Учитель начальных классов	Призер	-
--------------------------------	---------------	---------------------------	--------	---

Организована работа «Школы молодого педагога», наставничество опытных педагогов над молодым специалистом:

№	Ф.И.О. молодого специалиста	Наставник
1	Волкова Надежда Сергеевна	Гильфанова Сирина Рафаэловна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, стаж работы 32 года.
2	Салимгареева Алия Римеровна	Хворонова Елена Александровна, учитель начальных классов первой квалификационной категории, стаж работы 27 лет.
3	Насирова Лейла Эльданизовна	Шафигуллина Рушания Васимовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, стаж работы 38 лет.
4	Алексеева Альбина Рифовна	Габбасова Юлия Борисовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, стаж работы 23 лет.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Период адаптации педагога прошел успешно. Оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Рекомендуется:

- усилить контроль за работой наставника;
- принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

Коллектив педагогов рассмотрел изменения структуры методической работы в целях повышения компетентности педагогов и организацию работы проблемных кафедр, как одну из эффективных форм развития профессиональной компетентности педагогов.

Целью методической работы является совершенствование системы оценки качества обучения и развития учащихся на основе использования педагогами лично – ориентированных технологий обучения и воспитания.

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный потенциал и опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся готов на достижение новых образовательных результатов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Современная школьная библиотека – это одна из структурных подразделений современной школы, а также информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатных, мультимедийных и цифровых коллекциях.

Цели и задачи деятельности школьной библиотеки:

- обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети);
- привлечение обучающихся к систематическому чтению учебной, художественной, научно-популярной литературы;
- организация чтения в целях успешного изучения обучающимися учебных предметов, лучшего усвоения общеобразовательных программ;
- содействие развитию познавательных интересов и способностей, обучающихся;
- обучение основам библиотечно-библиографической грамотности;
- содействие педагогическим работникам в подборе научно-методической литературы, информирование о новых поступлениях в библиотечный фонд;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 18340;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1950 единиц в год;
- объем учебного фонда - 13235;

Фонд библиотеки

	Количество	На русском языке	На татарском языке
Общий фонд	18340	13877	4463
Учебники	13235	10872	2363
Художественная литература	3580	2394	1186
Отраслевая	584	229	355
Методическая	709	247	462
Справочные материалы	232	135	97

Охват читательской аудитории

Показатели	2022 год
Учащихся	518
Педагогов	40
Родителей	35

Материальная база библиотеки техническим оснащением, комплектование фонда

Материально-техническая база	2022 год
------------------------------	----------

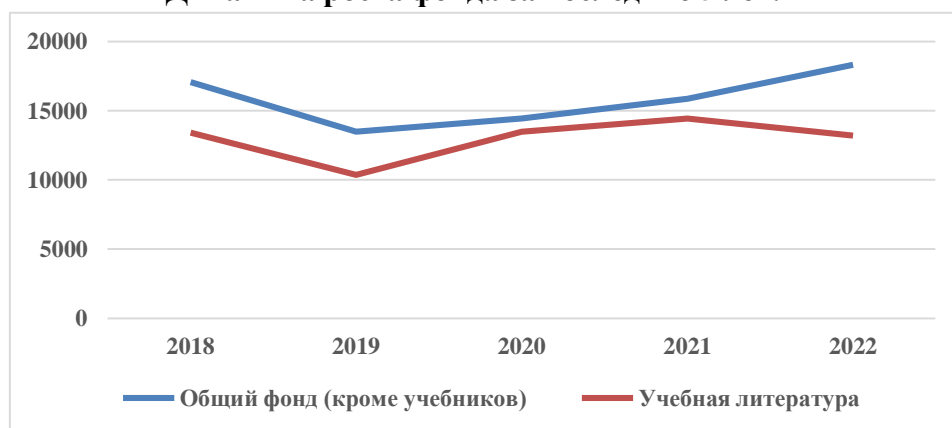
Наличие компьютера библиотекаря	3
Наличие компьютеров пользовательской библиотеки (планшеты)	6
Наличие копировально-множительной техники	1
Наличие телевизора	1
Наличие выхода в сеть «Интернет»	есть
Наличие читального зала	есть

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиотека, которая содержит СД диски, что также способствует повышению качества образования.

В библиотеке МБОУ «Уруссинская НОШ №1» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Также в библиотеке имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, игровые предметы, дидактические и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин

Динамика роста фонда за последние 5 лет:



На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда: Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов. Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в четверть. Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса. Обеспеченность учебниками – 100%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы соответствуют требованиям Санитарных Правил, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты составляет - 15, в т.ч. 12 кабинетов начальных классов, 1 кабинета родного языка, 1 кабинет иностранного языка, кабинет информатики, игровая комната, спальная комната для мальчиков и для девочек, актовый зал. Во всех учебных кабинетах имеются рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами. Все кабинеты школы оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет и подключением к локальной сети школы.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- Мультимедийный проектор + экран — 1;
- интерактивные комплекты (доска + проектор) – 15;
- телевизор — 1;
- ноутбуки – 59;
- МФУ — 23;

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

Здоровье ребенка, его эмоциональное состояние, физическое и психическое развитие и социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются внешней средой, теми условиями, в которых он живет. Для детей 7 – 11 лет основной средой является начальная школа, где они могут проводить до 70% времени бодрствования. Но даже в тех случаях, когда школьные занятия продолжаются 5-6 часов (в начальной школе) распределение времени на учебу и отдых, прогулку и сон, занятия по интересам и дополнительные нагрузки определяются тем, как организована работа в школе, насколько она эффективна или утомительна, создает ли дополнительное эмоциональное и физическое напряжение. Важным фактором для эффективного обучения и развития ребенка является его эмоциональное состояние, взаимодействие с учителями и одноклассниками. В школы созданы условия для комфортного пребывания в урочное и внеурочное время. На переменах большая часть учеников проводит время в коридорах, где организованы места для отдыха. В коридорах на всех этажах имеются банкетки с мягкой поверхностью. Комфортные школьные коридоры и пространства вне учебных классов, где школьники проводят свое время на переменах или между уроками и полезным местом для учащихся. На 2 этаже установлены столы, для игры обучающихся в шахматы во внеурочное время.

Вентиляция школы естественная канальная, в помещениях пищеблока, санузлов и душевых спортзала установлена приточно-вытяжная вентиляция, проветривание помещений осуществляется по графику. В школе установлена кнопка тревожного сигнализации и

автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется спортивный зал, актовый зал, игровая комната, оформлен стенд безопасного движения. Спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 264 м² оснащенный спортивным оборудованием. Оснащенность кабинетов учебным оборудованием

Наименование кабинетов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие документов по охране труда	Наличие актов разрешений на эксплуатацию	Наличие и состояние ученической мебели	Оборудование средствами и пожаротушения
Кабинет начальных классов	12	12	100	+	+	+	+
Кабинет родного языка	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет иностранного языка	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет информатики	1	1	100	+	+	+	+

В школы имеется актовый зал на 60 посадочных мест, оборудованный акустической и проекционными системами. К объектам школьной инфраструктуры относится школьный информационно-библиотечный центр, включающий в себя библиотеку с читальным залом. МТБ учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно- исследовательской, проектной деятельности учащихся, в том числе в рамках осуществления внеурочной деятельности и воспитательной работы.

В школы созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, установлены противопожарные двери, имеется кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Территория школы благоустроена. Хозяйственная площадка обеспечена мусоросборником. Мусоросборник включает 1 специализированный контейнер. Вывоз мусора осуществляется 1 раз в неделю.

Ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории.

Состояние ограждения удовлетворительное, территория школы освещена по периметру. Вывод: состояние здания школы, пришкольной территории, материально- технической базы позволяет создавать безопасные условия для обучения и воспитания и вести работу по качественной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся.

В школе имеется оснащенный медицинский блок состоящий из кабинета врача (общей площадью 21 кв.м), 1 прививочного (площадью 17,2 кв.м), 1 процедурного кабинетов (площадью 6,7кв.м), санузел (площадью 6 кв.м), соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.3648-20. Созданные материально- технические условия позволяют обеспечивать оказание неотложной медицинской помощи в условиях школы. Оборудование соответствует санитарным требованиям Санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 Наличие медицинского кабинета в школы и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры.Случаев травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2021 учебном году нет. Все сотрудники школы ежегодно, регулярно

проходят медицинские осмотры. Школой заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательной организации с ГАУЗ «Урусинская центральная больница». Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки в школы имеют продолжительность 40 минут; три перемены по 15 минут, 1 перемена 20 мин. Питание организовано во время 3 перемен. Школа работает в одну смену. Расписание составлено с учетом Санитарных правил, перегрузок классов нет.

Проводилась профилактика простудных и инфекционных заболеваний. В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей с 1 по 4 класс. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся не наблюдается.

На период пандемии приказом директора усилен пропускной режим, утренний фильтр сотрудников и обучающихся с проведением термометрии, проводится обеззараживание помещений с помощью бактерицидных ламп, дезобработка учебных и служебных кабинетов.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся.

В школе имеется оснащенный медицинский блок состоящий из кабинета врача (общей площадью 21 кв.м), 1 прививочного (площадью 17,2 кв.м), 1 процедурного кабинетов (площадью 6,7кв.м), санузел (площадью 6 кв.м), соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.3648-20. Созданные материально- технические условия позволяют обеспечивать оказание неотложной медицинской помощи в условиях школы. Оборудование соответствует санитарным требованиям Санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20. Наличие медицинского кабинета в школы и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры. Случаев травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2022 учебном году нет. Все сотрудники школы ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры. Школой заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательной организации с ГАУЗ «Урусинская центральная больница». Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки в школы имеют продолжительность 40 минут; три перемены по 15 минут, 1 перемена 20 мин. Питание организовано во время 3 перемен. Школа работает в одну смену. Расписание составлено с учетом Санитарных правил, перегрузок классов нет.

Проводилась профилактика простудных и инфекционных заболеваний. В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей с 1 по 4 класс. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся не наблюдается.

На период пандемии приказом директора усилен пропускной режим, утренний фильтр сотрудников и обучающихся с проведением термометрии, проводится обеззараживание помещений с помощью бактерицидных ламп, дезобработка учебных и служебных кабинетов.

Оценка качества организации питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В 2021-2022 учебном году в школы было охвачено горячим питанием 100% обучающихся. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным сбалансированным горячим питанием. Школа предоставляет питание обучающимся на базе столовой на 100 мест и пищеблока. Питание обучающихся и сотрудников осуществляется поварами сотрудниками ООО «Бриз», имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный и периодические медицинские осмотры в установленном порядке.

В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- Полноценное питание (уплотненный завтрак)
- комфортные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов. В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции. В зимний период организовалась витаминизация блюд, используется йодированная соль.

Сохраняется тенденция улучшения питания обучающихся: разнообразие блюд, выпечки, приготовление овощных салатов, наличие в ассортименте фруктов.

Контроль за качеством питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией школы. Также в целях постоянного контроля организации питания, качества безопасности приготовления пищи, решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания школьников в школы создана Комиссия родительского контроля за организацией питания.

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой обеспечивается учебно-лабораторным оборудованием для практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, цифровой лабораторией по биологии, химии, физики. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Уруссинская НОШ №1» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.08.2021 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе - 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 80 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение

в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ.

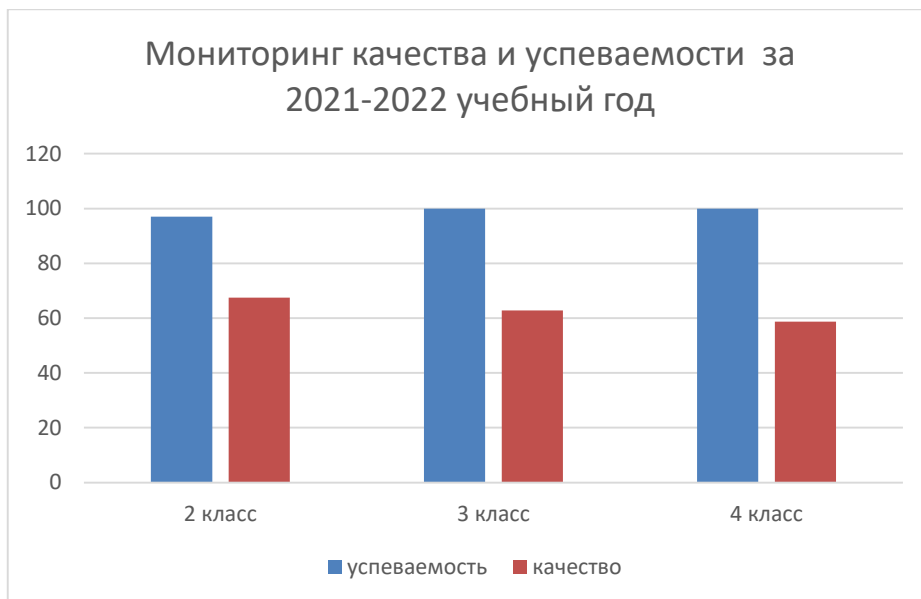
В МБОУ «Уруссинская НОШ №1» разработана внутренняя система оценки качества образования.

В 2022 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

- Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
- Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
- Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Данные независимого мониторинга Рособнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МБОУ «Уруссинская НОШ №1».

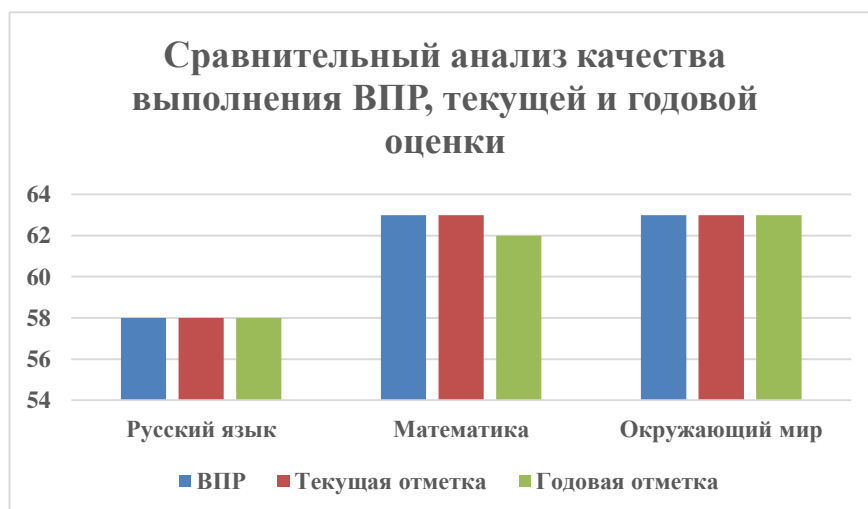
Сведения о результатах освоения основной образовательной программы



Вывод: показатель качества обучения выше среднего. Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объёме.

Задача: В учебный процесс включить технологии организации системы опроса на уроке в обучении и разноуровневые технологии обучения.

В 2022 году в МБОУ «Урусинская НОШ №1» прослеживается корреляция между текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией, результатами ВПР.



При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Вывод: в целом показатели удовлетворительности родителей обучающихся процессом, результатами и условиями пребывания в школы достаточно высоки – 80%.

План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

Вывод: в МБОУ «Уруссинская НОШ №1» создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	308
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250/ 90%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	83/29%
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой форм реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	9/52% 4/23%

— первой		5/29%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5/29%
— больше 30 лет		2/11%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4/23%
— от 55 лет		2/11%
Численность (удельный вес) педагогических и административных хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административных хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	Нет
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		—
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с от общей численности обучающихся	человек (процент)	278(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Урусинская НОШ №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Заключение

1. МБОУ «Урусинская НОШ №1» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Ютазинского района, РТ, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Урусинская НОШ №1» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МБОУ «Урусинская НОШ №1» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.